

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Skanderup-Hjarup

26. februar 2026

Møde dato

26.02.2026

Mødested

Skanderup-Hjarup Forbundsskole

Mødetidspunkt

Kl. 15.00 – 16:30

Deltagere

Skolechef Karen Albrechtsen

Skoleleder Line Neuber

Viceskoleleder Katrine Grigel

Skolebestyrelsesformand Chalotte Fagan

Skolebestyrelsesrepræsentant Elisebeth Kring

Referent fra Skoleafdelingen, Anne Rasmussen

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

1. Velkomst og rammesætning af samtalen
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
4. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
 - Skoleleder punkt 1: Skolens arbejde med elevernes læselyst
5. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?
6. Afrunding af skoleudviklingssamtalen
 - Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Til sidste skoleudviklingssamtale blev der talt om, at skolen har gennem flere år haft rigtig gode resultater inden for faglighed og trivsel, så fokus har siden været på, hvordan dette høje niveau kan fastholdes.

Skolen arbejder derfor struktureret ved at følge alle elevers individuelle udvikling tæt. Skolen arbejder kontinuerligt med at komme helt ud i praksis, hvormed de hurtigt kan se udsving i faglige resultater, som der kan laves indsatser ved.

Der blev derudover talt om fokus på at arbejde ind i temaet "Fællesskabende pædagogik". Skolen har igangsat forskellige mikrohandlinger, som er en del af arbejdet med fællesskabende pædagogik.

Følgende om skolens arbejde med elevernes læselyst blev aftalt:

Skolen vil arbejde mere fokuseret med elevernes læselyst på mellemtrinnet, så de kan bevare den læselyst, der findes blandt indskolingseleverne. Der er allerede iværksat flere tiltag, men skolen ønsker at igangsætte flere initiativer, som læsevejleder og skolebibliotekar i øjeblikket er ved at udarbejde forslag til. Det aftales, at skolebestyrelsen inddrages i arbejdet, og at den kan tage drøftelserne med forældrerådene.

Følgende blev aftalt om, hvordan skolen arbejder med "en god skole for alle":

Skolen arbejder målrettet med principperne for "en god skole for alle" i både drift og planlægning. Dette ses bl.a. ved, at rammer, undervisningsformer og skemaer tilpasses individuelt til børnene. Det ses desuden ved, at skolens ressourcer ikke er samlet i et ressourcecenter, men i stedet er dynamiske og kan hurtigt flyttes efter behov, selvom de oprindeligt er skemalagt ved skoleårets start. Skolen har ikke et mellemformstilbud, da der i stedet arbejdes med at understøtte eleverne i at være en del af undervisningen.

Skanderup-Hjarup Forbundsskole scorer flot på en vurderingsmatrix for Koldings Skolevæsen.

Overblik: Skanderup-Hjarup Forbundsskole

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen